



PROGRAMA FINANCIADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

COORDINADOR/A DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN

NORMATIVA Y FUNCIONES

María Jesús Sánchez-Cifuentes Bravo
Inspectora de Educación Servicio de Inspección de Ciudad Real

COORDINADOR DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN

NUEVA FIGURA

**PREVENCIÓN
DETECCIÓN
PROTECCIÓN**

**REGULACIÓN
NORMATIVA**

LOMLOE

LEY ORGÁNICA 8/2021
**Protección integral
infancia**

REGULACIÓN NORAMTIVA



REGULACIÓN NORAMTIVA

Normativa de Organización y Funcionamiento

Actualizado el: 30/08/2024

> Centros de Educación Infantil y Primaria



> Centros Públicos de Educación Especial



> Escuelas de Arte



> Centros de Educación de Personas Adultas



> Institutos de Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional



> Organización y funcionamiento en Conservatorios de Música y de Danza



> Escuelas Oficiales de Idiomas. Organización y funcionamiento



> Centros Rurales Agrupados (CRA)



CASTILLA LA-MANCHA

Ordenes organización y funcionamiento

- DESIGNACIÓN
- RECONOCIMIENTO HORARIO
- ACTUACIÓN PARA PROTECCIÓN DE DATOS

CASTILLA-LA MANCHA

Órdenes de organización y funcionamiento

DESIGNACIÓN

- RESPONSABLES DE FUNCIONES ESPECÍFICAS
- En aplicación de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, en cada centro se designará un coordinador/a de bienestar y protección que será el responsable del desarrollo del programa de convivencia.

CASTILLA-LA MANCHA
Órdenes de organización y
funcionamiento

RECONOCIMIENTO HORARIO

PRIMARIA Art 19 horario lectivo

- g) Coordinación del plan de lectura, coordinación del plan de transformación digital y formación y coordinador de bienestar y protección. El horario lectivo del conjunto de estas funciones específicas se agrupará en una bolsa que cada centro distribuirá en el ejercicio de su autonomía, teniendo en cuenta los siguientes límites:
- - Hasta 9 unidades ... hasta 3 periodos
- - Entre 9 y 18 unidades ... hasta 5 periodos
- - A partir de 18 unidades... hasta 7 periodos

SECUNDARIA Art 17 lectivo y Art 18 compl

- c) Coordinación del plan de lectura, coordinación del plan de transformación digital y formación y coordinador de bienestar y protección). El horario lectivo del conjunto de estas funciones específicas se agrupará en una bolsa de que cada centro distribuirá en el ejercicio de su autonomía, teniendo en cuenta los siguientes límites:
- - hasta 15 unidades ... hasta 6 periodos
- - a partir de 15 unidades... hasta 8 periodos.
- m) El coordinador de transformación digital- formación, el de bienestar y protección y el de prevención de riesgos laborales podrán utilizar hasta dos periodos complementarios

CASTILLA-LA MANCHA

Órdenes de organización y funcionamiento

ACTUACIÓN PROTECCIÓN DATOS

Disposición
adicional

- Respeto a lo establecido en la normativa vigente en materia de protección de datos.
- Confidencialidad de datos personales tratados

ASPECTOS CLAVES PARA IMPLEMENTAR LA FIGURA DEL COORDINADOR DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN

**DOCUMENTOS
PROGRAMÁTICOS**

REQUISITOS

FORMACIÓN

FUNCIONES

**DOC
PROGRAMÁTICOS**

PEC

**PROYECTO
CONVIVENCIA**

Querer ser

Sensibilidad, empatía

Capacidad de trabajo en equipo

Saber hacer

Formación en prevención conflictos

Formación en gestión convivencia

REQUISITOS

Poder hacer

Tiempo lectivo para dedicación a sus funciones

Estabilidad en el centro

FORMACIÓN

- Experiencia y formación en materia de prevención y de intervención de situaciones de riesgo de violencia y acoso escolar



FUNCIONES LEY ORGÁNICA 8/2021,ART 35

ÁMBITO PREVENCIÓN

a) Promover planes de formación sobre prevención, detección precoz, protección de los niños, niñas y adolescentes, dirigidos tanto al personal que trabaja en los centros como al alumnado.

**PRIORIZACIÓN
NECESIDADES**

**PARTICIPACIÓN
EN FORMACIÓN**

**FORMACIÓN
TUTORES**

**ACTUACIONES CON
ALUMNADO**

**IMPULSAR
FORMACIÓN AMPA**

FUNCIONES LEY ORGÁNICA 8/2021,ART 35

ÁMBITO PREVENCIÓN

c) Identificarse ante los alumnos y alumnas, ante el personal del centro educativo y, en general, ante la comunidad educativa, como referente principal para las comunicaciones relacionadas con violencia

**ESPACIOS Y
CANALES DE
COMUNICACIÓN**

**DAR A CONOCER
LA FIGURA DEL
COORDINADOR
Consejo Escolar
Tutores**

**REFERENTE EN
EL CENTRO**

FUNCIONES LEY ORGÁNICA 8/2021,ART 35

ÁMBITO PREVENCIÓN

d) Promover medidas que aseguren el máximo bienestar para los niños, niñas y adolescentes, así como la cultura del buen trato a los mismos.

**PEC
PRINCIPIOS
VALORES**

**ESTRUCTURAS
PARTICIPATIVAS**

**EDUCACIÓN EN
VALORES**

FUNCIONES LEY ORGÁNICA 8/2021,ART 35

ÁMBITO PREVENCIÓN

g) Fomentar el respeto a los alumnos y alumnas con discapacidad o cualquier otra circunstancia de especial vulnerabilidad o diversidad

**ACTUACIONES
VISIBILIZAR**

**REFORZAR LA ORIENTACIÓN
EDUCATIVA AL ALUMNADO
VULNERABLE**

f) Informar al personal del centro sobre los protocolos existentes en su localidad o comunidad autónoma en materia de prevención y protección de cualquier forma de violencia existentes en su localidad o comunidad autónoma

**INFORMAR USO
PROTOCOLOS**

FUNCIONES LEY ORGÁNICA 8/2021,ART 35

ÁMBITO COORDINACIÓN

b) Coordinar, de acuerdo con los protocolos que aprueben las administraciones educativas, los casos que requieran de intervención por parte de los servicios sociales competentes, debiendo informar a las autoridades correspondientes, si se valora necesario, y sin perjuicio del deber de comunicación en los casos legalmente previstos.

**COORDINAR
PROTOCOLOS
CON OTROS
SERVICIOS**

**PROTEGER
INTIMIDAD**

**IMPULSAR
PLANES
INTEGRALES**

**PROPONER
MEDIDAS
SOCIOEDUCATIVAS**

**PROPONER
MEDIDAS
SENSIBILIZACIÓN**

FUNCIONES LEY ORGÁNICA 8/2021, ART 35

ÁMBITO COORDINACIÓN

h) Coordinar con la dirección del centro educativo el plan de convivencia al que se refiere el artículo 31.

**ELABORACIÓN
PROTOCOLO SITUACIÓN
VIOLENCIA**

**ASIGNAR
FUNCIONES**

EVALUAR

k) Fomentar que en el centro educativo se lleva a cabo una alimentación saludable y nutritiva que permita a los niños, niñas y adolescentes, en especial a los más vulnerables, llevar una dieta equilibrada

**COORDINACIÓN
OTROS PROGRAMAS
PES**

**RESPONSABLE
COMEDOR**

FUNCIONES LEY ORGÁNICA 8/2021,ART 35

ÁMBITO INTERVENCIÓN

e) Fomentar entre el personal del centro y el alumnado la utilización de métodos alternativos de resolución pacífica de conflictos.

**IMPULSAR
PROGRAMAS
HABILIDADES
SOCIALES**

**DESARROLLO
ACTIVIDADES
CONVIVENCIA
PACÍFICA**

**IMPULSAR
METODOLOGÍAS
ACTIVAS**

FUNCIONES LEY ORGÁNICA 8/2021,ART 35

ÁMBITO INTERVENCIÓN

i) Promover, en aquellas situaciones que supongan un riesgo para la seguridad de las personas menores de edad, la comunicación inmediata por parte del centro educativo a las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado.

**COMUNICACIÓN
SITUACIONES DE
RIESGO**

**INSTRUMENTOS
DE DETECCIÓN DE
VIOLENCIA**

**PROTOCOLO DE
ACTUACIÓN ANTE
SITUACIONES DE
VIOLENCIA**

j) Promover, en aquellas situaciones que puedan implicar un tratamiento ilícito de datos de carácter personal de las personas menores de edad, la comunicación inmediata por parte del centro educativo a las Agencias de Protección de Datos

CONFIDENCIALIDAD



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Castilla-La Mancha

PROGRAMA FINANCIADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

NORMATIVA Y ARTÍCULOS

- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y adolescencia frente a la violencia.
- Orden 121/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil y Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.
- Orden 118/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional en la comunidad de Castilla-La Mancha.
- Otras órdenes de organización y funcionamiento.
<https://www.educa.jccm.es/es/centros/organizacion-funcionamiento/normativa-organizacion-funcionamiento>
- Coordinador o coordinadora de bienestar y protección en la comunidad escolar. M^a Ángeles Espinosa Bayal. Ministerio de Educación y Formación Profesional.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Castilla-La Mancha

PROGRAMA FINANCIADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

MUCHAS
GRACIAS
